

Onderwijscommissie, woensdag 25 mei 2011.

Standpunt ODVB in verband met het voorstel van resolutie betreffende de invoering van een taalbadklas in het leerplichtonderwijs.

Voorstel van resolutie van de dames An Michiels, Katleen Martens en Gerda Van Steenberge.

Meneer de voorzitter, geachte leden,

Vooraleer over te gaan tot het onderwerp van deze bespreking, zou ik graag u bedanken voor de mogelijkheid die u ons biedt om hier het woord te mogen voeren en graag zou ik u eerst kort onze directeurenvereniging ODVB aan u willen voorstellen.

ODVB staat voor Organisatie Directeurs Vlaams Basisonderwijs. De ODVB is een onafhankelijke, netoverschrijdende en pluralistische beroepsvereniging van directeurs en gewezen directeurs basisonderwijs. Onze vereniging werd in 1999 opgericht.

Wij ondersteunen en verdedigen de belangen van de directeurs basisonderwijs op allerlei vlak, zoals coaching, juridisch, enz... met steeds in het achterhoofd 'het belang van alle kinderen die bij ons schoollopen'.

Wij geven graag steun aan parlementsleden die voorstellen naar voren brengen die ook onze visie is of onze mening draagt of we geven ook graag opmerkingen.

Om onze tussenkomst te ondersteunen, geven we u graag twee voorbeelden uit de praktijk.

Voorbeeld 1 : Kinderen die geen taalbadklas volgden maar wel enkele uurtjes op school de Nederlandse taal aanleerden. Resultaat.

Voorbeeld 2 : Kinderen die de kans kregen om in een andere school, samen met anderstaligen gedurende twee dagen per week Nederlands konden leren. Resultaat.

Wat betreft het voorstel van resolutie betreffende de invoering van een taalbadklas in het leerplichtonderwijs.

Wij kunnen dit voorstel ondersteunen want ook onze vaststelling is dat heel wat kinderen gedurende vele jaren achterstand oplopen omdat ze onze taal onvoldoende machtig zijn. Het zou veel beter zijn dat die kinderen gedurende één jaar een taalbad krijgen en dan – éénmaal onze taal machtig – instappen in het onderwijs. Eén jaar verlies op een mensenleven is niet zo erg maar na enkele jaren door het onvoldoende kennen van het Nederlands het 'watervalstelsel' van het secundair onderwijs moeten meemaken, is veel erger, vooral omdat heel wat van die kinderen beschikken over voldoende capaciteiten om verder te studeren.

Toch hebben we enkele opmerkingen of voorstellen.

1/ Wat we lezen in de tekst is dat de kinderen naar de taalbadklas kunnen na het onvoldoende scoren op een proef afgenomen bij de overgang kleuter-lager en lager-secundair. Voor de anderstaligen die instromen in de loop van het lager onderwijs ( en dat zijn er in de regio's toch wel heel wat ) zijn er in het voorstel geen voorzieningen. Het kan toch niet dat men een kind eerst 5 jaar laat sukkelen om dan op het einde van het 6de leerjaar vast te stellen dat het de taal niet voldoende beheerst en het dan één jaar in een taalbadklas steekt. Er is trouwens veel kans dat het in die tussentijd nog een extra jaartje schoolachterstand oploopt... Daarom ons voorstel om dit ook te doen voor alle kinderen die op een ander moment in hun schoolloopbaan instromen ?

Momenteel worden wij geconfronteerd met scholen die een maximumcapaciteit invoeren onder het mom van te weinig plaats, maar in werkelijkheid omdat de leerkrachten het werken met te veel anderstaligen binnen hun klas niet zien zitten. In overlegmomenten tussen directies van basisscholen en onderwijscommissies van steden werden al voorstellen geformuleerd voor een taalbadklas, niet binnen de Scholengemeenschap maar binnen de regio.

2/ We kunnen in een regio gebruik maken van de bussen die de kinderen (die bijzonder onderwijs volgen) in de gemeenten ophalen. Een taalbadklas wordt dan op een centrale plaats georganiseerd. Dit kan bv. drie dagen in een week zijn omdat de kinderen de binding met hun school, hun klasvrienden niet zouden verliezen. De kinderen blijven in hun eerste school ingeschreven.

Dit kan over alle netten heen worden georganiseerd.

De kostprijs zal niet hoog oplopen indien we op deze wijze zouden werken.

Wij zijn ervan overtuigd dat dit meer zal opbrengen dan de enkele uurtjes die ze op school krijgen.

Dank om ons te aanhoren.