

ODVB

Bevraging inschrijvingsprocedure

Onlangs deden we een bevraging in verband met de nieuwe inschrijvingsprocedure. Het was blijkbaar een zeer drukke periode want er kwamen niet zoveel reacties binnen.

De cijfers:

	ja	nee
Bent u al op de hoogte van de nieuwe inschrijvingsregeling die minister Smet heeft ingevoerd?	70	21
Bent u het eens met deze nieuwe regeling?	15	58
Denkt u dat deze regeling ervoor zal zorgen dat de sociale mix in uw school beter wordt?	6	70
Vindt u dat autochtone kinderen worden achtergesteld?	40	36
Vindt u het een goede zaak dat kinderen van personeel voorrang krijgen?	68	12
Bent u het eens met de stelling van de oppositie "Modale Vlaamse kinderen zonder broers of zussen wiens ouders geen leerkracht zijn, zullen zich niet meer kunnen laten inschrijven in een school naar keuze; voor kinderen van allochtonen wiens broers en zussen al in de school naar keuze ingeschreven zijn is er daarentegen geen probleem."	26	52
Vindt u de nieuwe regeling nog "hanteerbaar"?	16	59

De commentaren:

(We willen u de opmerkingen van de collega's niet onthouden ...)

De betutteling gaat steeds verder!

Autochtonen ontvluchten meer en meer scholen in de steden, waardoor de ""gezonde"" mix nu meer dan ooit ver te zoeken zal zijn....

Wanneer en hoe zullen wij van deze nieuwe fratsen op de hoogte worden gebracht ? Of heb ik er misschien weer naast gekeken in de toevloed van berichten...

Het GOK-decreet moet in vraag gesteld worden. Welke zijn de bevindingen (gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek)? Hebben de voorbije jaren gezorgd voor een sociale mix? Heeft men met het inschrijvingsbeleid de kansen van de kinderen verhoogd? Eerst graag hier een antwoord op alvorens nieuwe decreten met ingewikkelde inschrijvingsprocedures!

Ik heb meer en meer problemen met het inschrijvingsbeleid van de stad Antwerpen. Kleuters die niet terecht kunnen in Antwerpen , zakken af naar de scholen in de buitenomgeving. Al die reglementering maakt het voor scholen steeds minder leefbaar. Dat de kinderen van leerkrachten voorrang krijgen, vind ik niet meer dan evident. De discrepantie tussen autochtoon of allochtoon vind ik een vorm van discriminatie.

Minder en minder vrijheid voor scholen, meer en meer rechten voor ouders zonder plichten.

Eén van de essentiële plichten van ouders ALVORENS zich in te schrijven is zich te informeren over het schoolwerkplan van de school. Met deze regeling krijgen regeltjes en percenten voorrang op het akkoord gaan met een pedagogisch project.

De wachtrijen verdwijnen niet, ze worden weggemoffeld in computers. Op die manier kunnen ze niet meer worden gefotografeerd door media. Voor de politiek zijn de wachtrijen dus "van de baan"... Er is evenwel niks veranderd. Als directeur zitten we met ellenlange bijkomende administratieve last en zijn we een gans jaar bezig met het in- en uitschrijven van leerlingen die dan toch nog net een plaatsje kregen in een school van hogere voorkeur. Of dit ook het pedagogisch comfort van leerling en leerkracht ten goede komt, is geen bekommernis van de politiek. Als hun beeldvorming maar goed zit!

Als we nu niet direct zelf het verzet organiseren vanuit de basis tegen deze stupide regelgeving, staan we voor jaren van een inschrijvingsreglementering die quasi onuitvoerbaar is in de praktijk.

Het is trouwens onbegrijpelijk dat op een ogenblik dat het GOK-beleid in alle ons omringende landen wordt teruggefloten, deze onderwijsminister het alsnog manu militari wil opdringen.

Zo zie je maar hoe zwaar een stel pedagogen kan wegen op het onderwijsbeleid....!

Ik stel mij bovendien de vraag hoe het zit met de grondwettelijke vrijheden in verband met de vrijheid van onderwijs als een softwareprogramma zomaar kan bepalen waar uw kind zal naar school gaan ... big brother is watching you !

Het is ook opmerkelijk stil aan het front wat betreft de reacties van de koepels of staat er weer één of andere koehandel op het getouw?

Ik vind dat ouders ten allen tijde een vrije schoolkeuze moeten hebben. Ik geloof niet in een opgelegde sociale mix.

Vrijheid van onderwijs is volgens de grondwet gegarandeerd en impliceert volgens mijn oordeel ook vrijheid van keuze door de ouders voor gelijk welke school, voor gelijk welk net, voor gelijk welk kind onafhankelijk van zijn afkomst of omstandigheid. Het kan niet zijn dat men kinderen omwille van één of andere reden een voorkeursbehandeling geeft bij het inschrijven.

Het huidige systeem (en de aanpassingen die de minister voorstelt) werkt NIET! Van de 13 kinderen (geboren 2009) op onze wachtlijst zijn er 12 van allochtone afkomst. Het systeem is te ingewikkeld en is VERSCHRIKKELIJK taakbelastend voor de scholen.

Er zijn in het basisonderwijs meer en meer moeilijk hanteerbare regelingen. Deze zal er nog wel bij kunnen zeker?

Wij zijn een plattelandsschool waar allochtonen nog als iets ""exotisch"" worden beschouwd. Toch merk ik dat ouders bij een inschrijving vragen of er toch niet te veel allochtonen in de klasjes zitten. Als ik dan vraag wat het bezwaar is, antwoorden zij meestal dat zij op zoek zijn naar "Witte scholen" en niet willen dat het niveau naar beneden gaat."

Elk kind is welkom op onze school! Eender welke afkomst, sociale achtergrond of mogelijkheden.

Is het niet de taak van de school om elk kind te begeleiden naar zijn/haar mogelijkheden? Wat betreft de 'witte' en 'zwarte' scholen zou elke school zelf moeten kunnen uitmaken wanneer hun draagvlak bereikt is. Dat daarvoor een grondige motivering gevraagd wordt is terecht. Een school die elk kind centraal stelt en rekening houdt met een gezond personeelsbeleid zal eerst alle organisatorische en pedagogische mogelijkheden benutten. Slechts als zowel kinderen als leerkrachten bedreigd worden in hun mogelijkheden is het maximum draagvlak bereikt.